

FINAL EXAMS REVIEW

HISTOIRE

- Situer sur une bande historique les périodes suivantes: la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Age, les Temps modernes.
- Indiquer l'événement qui marque : le début de l'Histoire, la chute de l'Empire Romain.
- Identifier les grandes cultures de l'antiquité : la culture égyptienne, la culture romaine, la culture grecque, la culture gauloise.
- Expliquer qui était Vercingétorix.
- Citer et identifier les différents types de Barbares : les Francs, les Huns (leur chef), les Wisigoths (les Arabes), les Vikings.
- Indiquer la composition de la société médiévale. Rôle de chacun des 3 groupes.
- Ecrire les différentes parties d'un château sur un schéma.
- Expliquer les activités (loisirs) des chevaliers et des seigneurs.
- Nommer les différents éléments de la tenue d'un chevalier au combat.
- Distinguer les 2 types de constructions (églises et cathédrales) existant au Moyen Age + Identifier les deux types (style roman et style gothique).
- Indiquer la date du début de l'histoire des Indiens en Amérique du Nord.
- Citer les principales activités des Indiens.
- Citer les outils qu'ils utilisaient.
- Nommer les grandes cultures indiennes : au Mexique (les Aztèques), en Amérique Centrale (les Mayas), en Amérique du Sud (les Incas).

GEOGRAPHIE

- Citer et localiser les mers et l'océan qui bordent la France.
Citer et localiser les 5 fleuves de France.
- Citer et localiser les principales montagnes de France.
- Citer et localiser les principales villes de France (Paris, Lyon, Marseille, Lille, Nice, Strasbourg, Bordeaux, Nantes, Toulouse, Grenoble, Rennes, Brest).
- Indiquer le nombre d'habitants en France.
- Expliquer les mots : Métropole, Territoires d'Outre-mer, Les DOM-TOM.
- Citer 4 DOM-TOM.
- Expliquer leur importance pour la France.
- Citer l'élément du relief qui caractérise la Floride.
- Indiquer les dimensions de la Floride : du nord au sud, de l'est à l'ouest.
- Indiquer les états limitrophes de la Floride.
- Indiquer le nom du détroit qui sépare la Floride des Bahamas et de Cuba.

- Indiquer le nom de l'ensemble des îles coralliennes qui forment l'extrémité méridionale de la Floride.
- Indiquer le climat de la Floride et ses caractéristiques.
- Citer le courant marin qui naît de la rencontre des eaux du golfe du Mexique et le l'océan Atlantique.
- Indiquer les nombre d'îles sur le littoral de la Floride.
- Indiquer le nombre de cours d'eau, de lacs en Floride, en citant le fleuve et le lac les plus importants.

SCIENCES

- Donner la définition d'un vertébré.
- Citer les 5 espèces d'animaux vertébrés et leurs caractéristiques respectives.
- Donner la définition du mot « métamorphose ».
- Indiquer le nom d'animaux subissant des métamorphoses durant leur cycle de vie.
- Citer le régime alimentaire des animaux : végétarien, carnivore, omnivore.
- Expliquer une chaîne alimentaire (les différents maillons) et la signification de la flèche dans une chaîne alimentaire.
- Ecrire les différentes parties d'une fleur et d'une graine (sur des schémas).
- Décrire les étapes de la germination d'une graine à partir du schéma.
- Nom des semences des plantes qui n'ont pas de graines (les spores) et exemples de ces plantes.
- Placer sur le schéma du squelette humain le nom des principaux os.
- Donner la définition de la digestion.
- Indiquer les différentes étapes de la digestion : la mastication, la déglutition, le brassage, l'absorption, l'évacuation, et organes correspondants.
- Nommer les 3 états de l'eau
- Citer la température d'ébullition (vapeur d'eau, condensation), de solidification (fusion), de l'eau.
- Expliquer ce qu'est une substance soluble dans l'eau (miscible), une substance insoluble (émulsion, suspension)
- Indiquer les changements éventuels de masse ou de volume de l'eau en fonction de son état.
- Les parties de l'ampoule électrique conventionnelle.
- Les circuits électriques simples (l'élément conducteur, le rôle de l'interrupteur).

FRANÇAIS

ORTHOGRAPHE :

REVISER :

- Les différentes écritures du [e] et du [] :
è, ê, et, est, ai, ei, e + 2 consonnes
é, et
- Les différentes écritures du [] et du [] :
g, gu
ge, j
- Les différentes écritures du [s] :
s, ss, c, c, sc, t, x
- Les différentes écritures du [j] »
ille, ail, aille, eil, euil, euille, y, i
- Les accents :
aigu, grave, circonflexe
- Les homophones :
ce, cet, cette
c'est, s'est, ces, ses
ce, s', se
on, ont
son, sont
a, à, as
ou, où

VOCABULAIRE :

- Les familles de mots
- Le sens propre et le sens figuré
- Les synonymes
- Les antonymes
- Les préfixes
- Les suffixes

GRAMMAIRE :

- Le masculin et le féminin des noms.

- Le pluriel des adjectifs
- Le complément d'objet direct (COD) et le complément d'objet indirect (COI)

CONJUGAISON :

- L'infinitif d'un verbe
- Les groupes de verbes
- Le présent, futur, imparfait, passe compose des verbes : être, avoir, regarder, se lever, finir, saisir, venir, partir, savoir, devoir, boire, faire, prendre, entendre, aller.

MATHS

NUMERATION :

- Les nombres en chiffres et lettres de 0 à 50 000
- Les chiffres romains
- L'ordre des nombres sur une bande numérique
- Le rangement des nombres (du plus petit au plus grand, du plus grand au plus petit) et les signes $<$, $>$, $=$
- Les différentes écritures d'un nombre

OPERATIONS :

- Les 4 opérations : addition, soustraction, multiplication (2 chiffres au multiplicateur), division (1 ou 2 chiffres au diviseur)

PROBLEMES :

- Les problèmes impliquant l'addition, la soustraction, la multiplication, la division

MESURES ET CONVERSIONS

- Les mesures de masse
- Les mesures de longueur
- Les mesures de capacité
- L'heure

PERIMETRE D'UNE FIGURE

SOLIDES, FIGURES GEOMETRIQUES

DROITES PARALLELES ET DROITES PERPENDICULAIRES

LA SYMETRIE PAR RAPPORT A UNE DROITE

LES GRAPHIQUES

EDUCATION CIVIQUE :

- **Définitions des mots : une constitution, les élections législatives, un référendum, une démocratie, un emblème**
- **Les emblèmes, la devise, la date de la fête nationale de la France et l'explication correspondante, le nom de l'hymne national français**
- **Les différents pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire). Etude du tableau.**
- **Les mots représentant les différentes attitudes et leurs synonymes.**